

“Eerst zien dan vertellen” is een spel waarbij steeds 2 plaatjes bij elkaar passen. Naast het oefenen van de begrippen, zijn de verschillen tussen de kaartjes aanleiding tot een gesprekje of tot het vertellen van een verhaaltje. De leerling kan zelf de plaatjes vinden die bij elkaar horen. Wanneer het nog moeilijk is om te benoemen wat op de plaatjes is te zien, benoemt de leerkracht eerst zelf wat er te zien is: “De jongen en het meisje staan achter het bankje. Hij zegt: “Zullen we op het bankje gaan zitten?” Kijk, hier zitten ze op het bankje”. In een latere fase kan de leerling dit zelf benoemen.

Doelen die met dit spel geoefend kunnen worden, zijn:

- zinsbouw
- vertellen van een verhaaltje
- woordenschat, begrippen, voorzetsels
- kritisch luisteren

De plaatjes laten opeenvolgende handelingen, verschillen en delen van een voorwerp zien:

<p>Eerst..... dan</p> <ul style="list-style-type: none"> - zagen, het plankje is doormidden gezaagd, in 2 stukjes - water in de gieter, plant water geven - ei koken, het ei is gepeld, in stukjes gesneden - kwast in de verfpot dopen, verven (schilder) - de slagbomen zijn naar beneden, de brug is omhoog - de banaan, geschild - vallen / loslaten, oprapen - aanbellen, deur open en naar binnen gaan, tegenover elkaar staan - vuilcontainer staat aan de weg, vuilniswagen leegt container 	<p>Deel van</p> <ul style="list-style-type: none"> - molen, wieken - fiets, stuur - tractor, wiel - pan, deksel - bed, kussen - bloem, stengel - stoel, armleuning - trap, trede - politieauto, zwaailicht
<p>Tegengestelde begrippen</p> <ul style="list-style-type: none"> - bal: groot, klein - palen: dik, dun, kort, lang, veel, weinig (één) - schoenen: groot, klein - pennen: dik, dun / kort, lang / midden - glas: bijna leeg, vol - trap: hoog, laag / onder, boven - kisten: licht, zwaar - bouwwerkje: breed, smal, laag, hoog - deur: open, dicht 	<p>Voorzetsels</p> <ul style="list-style-type: none"> - beer / bakje: achter, naast - balletje / mok: voor, naast - stiften / kop: voor, in - bal / stoel: op, onder - springen / stok: voor, over - bankje: achter, op - kastje / la / beker: op, in - tas / fiets: naast, op - stoelen / beren: voor, tussenin, op, dezelfde
<p>Wat is anders?</p> <ul style="list-style-type: none"> - schoenen aandoen, veter vastmaken - doosje dicht, open / groot, klein - dennenappels, de grote is weg / meer, minder - de emmer staat, is omgevallen - schelpen, de kleine zijn weg / meer, minder / van groot naar klein - prullenbak, open, dicht / er op, er in gooien - kaars aansteken, brandt - brandweerauto's in de kazerne (binnen), een auto staat buiten - bloemen liggen naast vaas, staan in de vaas 	<p>Wat is er gebeurd?</p> <ul style="list-style-type: none"> - verrekijker, andere kant op - ijs, het is op (opgegeten), bekertje leeg - 6 sleutels, 2 weg - roos plukken (afknippen), ruikt lekker - bal gooien, vangen - paraplu opdoen - auto rijdt achteruit, bijna botsing - spoorbomen naar beneden, trein komt - verstopt achter boom (klein stukje van jas te zien), ze komt achter de boom vandaan