

Woordenkennis!

In de tuin

Kaartenparen om het oefenen en het versterken van de woordenschat
zowel receptief alsook productief.

Bestelnummer 814 02

K2-Publisher B.V.
Prins Hendrikstraat 37
NL-2411 CS Bodegraven
Telefoon +31(0)172 61 03 75
Telefax +31(0)172 61 43 96
info@k2-publisher.nl
www.k2-publisher.nl

Inhoud:

- 150 (75 x 2) kaarten met afbeeldingen in kleur:
- 30 x 2 kaarten met zelfstandige naamwoorden
- 30 x 2 kaarten met werkwoorden
- 15 x 2 kaarten met bijvoeglijke naamwoorden (tegenstellingen)
- Handleiding met woordbetekenis en uitvoerige tips voor het verwerken.

Kaartenparen om het oefenen en het versterken van de woordenschat zowel receptief alsook productief.

Ook geschikt voor allochtone kinderen en voor mensen met afasie.

Doel:

- Opbouw en versterken van de woordenschat, zowel receptief alsook productief
- Vorming van het rangschikken van begrippen met - Woordenkennis – een reeks spellen in combinatie en voor uitbreiding vatbaar
- Ontdekken en aanleren van tegenstellingen
- Aanleren van flexibele zinnen met voorbeelden - ook vraagzinnen - door uitbeelden van handelingen en handelingsaflopen
- Series leren herkennen

Oefen- en spelvariaties:

De voor een spel uitgekozen paren kunnen ook aan de hand van de desbetreffende leerstap in het semantische gebied worden ingedeeld.

Zo kan de moeilijkheidsgraad optimaal aangepast worden. Ook kunnen de beeldkaarten met de items van Woordenkennis met een reeks vervolgspeel gecombineerd worden.

1. Woord/beeld indeling (receptieve oefening)

Zoek je . . . ? (lotto eenvoudig)

- Spelers:** 1 spelleider
1 of meer spelers
- Doel:** opbouw van de receptieve woordenschat
- Materiaal:** paren zelfstandige naamwoorden of paren werkwoorden

Spelregels:

De paren worden uit- en opgedeeld. De helft wordt open neergelegd, de andere helft wordt als stapel omgekeerd ernaast gelegd. De spelleider pakt nu de bovenste kaart, laat hem niet zien en vraagt wat hij op de kaart ziet:
“Vind je: plukken?”

Vindt het kind de bijbehorende kaart, dan heeft het een paar. Vindt het kind de afbeelding niet, dan laat de spelleider de kaart zien en legt die kaart dan op een extra stapel. De zo gevormde extra stapel kaarten wordt aan het eind nog een keer op dezelfde manier gespeeld, tot er geen kaarten meer over zijn.

Variatie: (ook met bijvoeglijke naamwoorden mogelijk (paren met tegenstellingen).

Om het gegeven voorbeeld flexibel te houden, kunnen de gezochte kaarten ook als volgt gevraagd worden:

Voorbeelden:

klimmen

Jette klimt.

of: Omdat Jette kersen wil gaan plukken, klimt ze in de boom.

of: Ze klimt in de boom, enz.

zuur

Wat is zuur?

of: De kruisbes is zuur.

of: Jette trekt een zuur gezicht, omdat de kruisbes zuur is.

of: Jette eet zure kruisbessen, enz.

pompoen

De pompoen is oranje.

of: De pompoen heeft grote bladeren.

of: Omdat de pompoen altijd water kreeg, is hij gegroeid en heel groot geworden. enz.

Het kind moet nu ook hier de juiste kaart vinden.

2. Beeld/beeld indeling (receptieve en/of productieve oefening)

Wie heeft . . . (lotto)

Spelers: 1 spelleider
1 of meer spelers

Doel: opbouw van de receptieve en/of productieve woordenschat

Materiaal: paren zelfstandige naamwoorden, werkwoorden of bijvoeglijke naamwoorden

Spelregels:

De paren worden gescheiden en een helft wordt onder de spelers verdeeld, zodat ieder evenveel kaarten krijgt. Deze worden nu voor iedere speler open neergelegd. De andere kaarten worden omgekeerd voor de spelers neergelegd.

Nu wordt er om de beurt een kaart omgedraaid. Nu benoemd de spelleider of een medespeler de kaart. Daarna wordt hij bij de bijbehorende kaart gelegd. Wie heeft alle paren het eerst bij elkaar?

3. Paren zoeken (productieve oefening)

Dat hoort bij elkaar!

Spelers: 2 of meer spelers

Doel: opbouw van de productieve woordenschat, gebruik van het meervoud

Materiaal: paren zelfstandige naamwoorden, werkwoorden of bijvoeglijke naamwoorden

Spelregels:

Alle gekozen paren worden door elkaar geschud en omgekeerd neergelegd. Nu worden om de beurt steeds 2 kaarten omgedraaid en benoemd. Zijn deze kaarten hetzelfde, dan mag de speler ze houden en nog een keer proberen. Zo niet, worden de kaarten weer omgedraaid en de volgende speler is aan de beurt. Wie heeft aan het eind de meeste paren?

Variatie: Indeling van begrippen

De spelleider kiest als paar bijv. een even aantal kaarten uit 2 verschillende semantische gebieden bijv. groenten en fruit.

Nu worden alle kaarten geschud en als de spelregels hier boven gespeeld. Er is een paar gevonden, als 2 kaarten uit een semantisch gebied omgekeerd worden.

Deze oefening is naar eigen inzicht uit te breiden – en te combineren met de Woordenkennis serie spellen met veel nieuwe zelfstandige naamwoorden, beroepen en bijvoeglijke naamwoorden op verschillend semantisch gebied.

4. Geheugenspel (productieve oefening)

Wat ontbreekt er?

Spelers: 2 of meer spelers

Doel: opbouw van de productieve woordenschat

Materiaal: kaarten met zelfstandige naamwoorden, werkwoorden of bijvoeglijke naamwoorden

Spelduur en moeilijkheidsgraad zijn variabel.

Spelregels:

De uitgekozen beeldkaarten worden open neergelegd. Alle spelers onthouden nu welke kaarten er op tafel liggen. Dan wordt er een kaart omgedraaid door een speler, terwijl alle anderen hun ogen dicht houden. Wie raadt het eerste wat er op de kaart staat? Om de beurt wordt een kaart omgedraaid enz.

Ook hier kan de moeilijkheidsgraad door het aantal speelkaarten zelf worden vastgesteld.

5. Voorwerpen beschrijven

Wat is het?

Spelers: 2 of meer spelers

Doel: toepassing van de productieve woordenschat, verkrijgen van de semantische zekerheid, bevordering van de vertelvaardigheid

Materiaal: kaarten met zelfstandige naamwoorden

Spelduur en moeilijkheidsgraad zijn variabel.

Voorbeelden:

Tomaten

“Ze horen bij de groenten. Ze groeien in de tuin. Meestal hangen er meerdere vruchten aan een plant. Ze zijn rood. Vaak gebruik je ze in een gemengde salade. Weet je, wat het is ?”

Ligstoel

“Hij staat buiten in de tuin. Je ligt erop om te zonnen of om uit te rusten. Als het regent kan je hem opvouwen en zet je hem in de schuur. Wat is het?”

6. Series maken en vertellen

Wat gebeurt er?

- Spelers:** 2 of meer spelers
Doel: toepassing van de productieve woordenschat, series herkennen
bevordering van het vertellen
Materiaal: series kaarten

Spelduur en moeilijkheidsgraad zijn variabel.

Zelf te bedenken series:

dragen – planten – water geven – oogsten – kruitwagens duwen
klimmen – eten – uitspugen
zaaien – klein – groot – bloeien – uitgebloeid – verwelkt
plukken – blazen - vliegen
stormen – vallen – verzamelen – vegen – bij elkaar vegen
oogsten – kruitwagens duwen - uitrusten

De spelleider zoekt de serie uit om te oefenen, schudt de kaarten en legt ze omgekeerd neer. Nu wordt er om de beurt een kaart omgedraaid en wordt er verteld, wat er op deze kaart gebeurt of wat er op deze kaart te zien is. Als alle kaarten omgedraaid zijn, wordt er samen overlegd wat de logische volgorde is en wordt het hele verhaal verteld.

Variatie: W-vraag

De serie ligt open en gesorteerd op tafel. De spelleider vertelt wat er gebeurt. Daarna vraagt de spelleider aan de medespelers over de situatie op de afbeelding.

Mogelijke W-vragen:

Wie . . ? Wat . . . ? Waar . . . ? Wanneer . . . ? Waarom . . . ? Waarmee . . . ? Waarvoor . . . ? enz.

Voorbeelden:

boom klimmen – eten – uitspugen

Wat doet Jette? Waarom klimt ze in de boom? Waar zit Jette? Wat eet ze? Wat gebeurt er met de pitten?

Woordenlijsten

Zelfstandigen naamwoorden

1. pompoen
2. koolrabi
3. radijsjes
4. tomaten
5. kropsla
6. pruimen
7. frambozen
8. kever
9. vlinder
10. bij
11. spin
12. tuinschuur
13. regenton
14. hek
15. tuinhekje
16. schoffel
17. hark
18. gieter
19. snoeischaar
20. ladder
21. kist
22. emmer
23. tuinslang
24. bezem
25. ligstoel
26. tuinbank
27. tuinstoel
28. struik
29. perk
30. vogelhuisje

Werkwoorden

1. dragen
2. vegen
3. duwen
4. plukken
5. zaaien
6. graven
7. blazen
8. water geven
9. oogsten
10. klimmen
11. eten
12. uitspugen
13. stormen
14. vallen
15. stuiven
16. schudden
17. planten
18. maaien
19. snijden
20. verzamelen
21. ruiken
22. kruipen
23. springen
24. vliegen
25. voortkruipen
26. trekken
27. grillen
28. voederen
29. steken
30. uitrusten

Bijvoeglijke naamwoorden / tegenstellingen:

1. rijp / onrijp
2. vers / rot
3. in bloei / verwelkt
4. klein / groot
5. nat / droog
6. dik / dun
7. vol / leeg
8. zoet / zuur
9. gestreept / geruit
10. licht / zwaar
11. kort / lang
12. rood / zwart
13. recht / krom
14. hard / zacht
15. veel / weinig

Semantisch gebied:

Fruit

pruimen
frambozen
kersen
peren
rode bessen
zwarte bessen

Groenten

pompoen
koolrabi
radijsjes
tomaten
kropsla
komkommer

Tuinmeubelen

tuinbank
ligstoel
tuinstoel

Insecten

kever
vlinder
bij
mier
spin
rups

Tuingereedschap

schep
gieter
hark
snoeischaar
ladder
tuinslang
bezem

Dieren

kever
vogel
kikker
kat

Planten

bloemen
boom
struik
tomatenplant

Om in te doen

gieter
kist
mand
regenton
emmer

Wat doe ik in het voorjaar?

zaaien
planten
spitten
voederen
snoeien

Wat doe ik in de zomer?

blazen
water geven
klimmen
eten
maaieren
ruiken
grillen
steken

Wat doe ik in de herfst?

verzamelen
vegen
oogsten
stormen
vallen

K2-Publisher B.V.
Prins Hendrikstraat 37
NL-2411 CS Bodegraven
Telefoon +31(0)172 61 03 75
Telefax +31(0)172 61 43 96
info@k2-publisher.nl
www.k2-publisher.nl