

Woordenkennis
In Huis

Kaartenparen om het oefenen en het versterken van de woordenschat
zowel receptief alsook productief.

Bestelnummer 814 00

K2-Publisher B.V.
Prins Hendrikstraat 37
NL-2411 CS Bodegraven
Telefoon +31(0)172 61 03 75
Telefax +31(0)172 61 43 96
info@k2-publisher.nl
www.k2-publisher.nl

Inhoud van het spel:

150 (75 x 2) kaarten met afbeeldingen in kleur:

30 x 2 kaarten met zelfstandige naamwoorden

30 x 2 kaarten met werkwoorden

15 x 2 kaarten met bijvoeglijke naamwoorden (tegenstellingen)

Handleiding met woordbetekenis en uitvoerige tips voor het verwerken.

Kaartenparen om het oefenen en het versterken van de woordenschat zowel receptief alsook productief.

Ook geschikt voor allochtone kinderen en voor mensen met afasie.

Doel:

- Opbouw en versterken van de woordenschat, zowel receptief alsook productief
- Vorming van het rangschikken van begrippen met - Woordenkennis – een reeks spellen in combinatie en voor uitbreiding vatbaar
- Ontdekken en aanleren van tegenstellingen
- Aanleren van flexibele zinnen met voorbeelden- ook vraagzinnen- door uitbeelden van handelingen en handelingsaflopen
- Series leren herkennen

Oefen- en spelvariaties:

De voor een spel uitgekozen paren kunnen ook aan de hand van de desbetreffende leerstap in het semantische gebied worden ingedeeld.

Zo kan de moeilijkheidsgraad optimaal aangepast worden. Ook kunnen de beeldkaarten met de items van Woordenkennis met een reeks vervolgspeel gecombineerd worden.

1. Woord/beeld indeling (receptieve oefening)

Zoek je . . . ? (lotto eenvoudig)

- Spelers:** 1 spelleider
1 of meer spelers
- Doel:** opbouw van de receptieve woordenschat
- Materiaal:** paren met zelfstandige naamwoorden of paren met werkwoorden

Spelregels:

De paren worden uit- en opgedeeld. De helft wordt open neergelegd, de andere helft wordt op een stapel omgekeerd ernaast gelegd. De spelleider pakt nu de bovenste kaart, laat hem niet zien en vraagt wat hij op de kaart ziet:
“Vind je: in bad gaan?”

Vindt het kind de bijbehorende kaart, dan heeft het een paar. Vindt het kind de afbeelding niet, dan laat de spelleider de kaart zien en legt die kaart dan op een extra stapel. De zo gevormde extra stapel kaarten wordt aan het eind nog een keer op dezelfde manier gespeeld, tot er geen kaarten meer over zijn.

Variatie: ook met bijvoeglijke naamwoorden mogelijk (paren met tegenstellingen)

Om het gegeven voorbeeld flexibel te houden, kunnen de gezochte kaarten ook als volgt gevraagd worden:

Voorbeelden:

douchen

Jette doucht zich.

of: Omdat Jette vies is, doucht ze zich.

of: Ze doucht zich in bad, enz.

vies

Wat is vies?

of: De laarzen zijn vies.

of: Omdat het buiten regent, zijn de laarzen vies.

of: De vieze laarzen moeten schoongemaakt worden, enz.

kast

De kast is groen.

of: De trui ligt in de kast

of: In de kast liggen sokken, enz.

Het kind moet nu ook hier de juiste kaart vinden.

2. Beeld/beeld indeling (receptieve en/of productieve oefening)

Wie heeft . . . (lotto)

Spelers: 1 spelleider
1 of meer spelers

Doel: opbouw van de receptieve en/of productieve woordenschat

Materiaal: paren zelfstandige naamwoorden, werkwoorden of bijvoeglijke naamwoorden

Spelregels:

De paren worden gescheiden en een helft wordt onder de spelers verdeeld, zodat ieder evenveel kaarten krijgt. Deze worden nu voor iedere speler open neergelegd. De andere kaarten worden omgekeerd voor de spelers neergelegd.

Nu wordt er om de beurt een kaart omgedraaid. Nu benoemt de spelleider of een medespeler de kaart. Daarna wordt hij bij de bijbehorende kaart gelegd. Wie heeft alle paren het eerst bij elkaar?

3. Paren zoeken (productieve oefening)

Dat hoort bij elkaar!

Spelers: 2 of meer spelers

Doel: opbouw van de productieve woordenschat, gebruik van het meervoud

Materiaal: paren zelfstandige naamwoorden, werkwoorden of bijvoeglijke naamwoorden

Spelregels:

Alle gekozen paren worden door elkaar geschud en omgekeerd neergelegd. Nu worden om de beurt steeds 2 kaarten omgedraaid en benoemd. Zijn deze kaarten hetzelfde, dan mag de speler ze houden en nog een keer proberen. Zo niet, worden de kaarten weer omgedraaid en de volgende speler is aan de beurt.

Wie heeft aan het eind de meeste paren?

Variatie: Indeling van begrippen

· De spelleider kiest als paar bijv. kleding/meubels

Bijv. sokken/muts = paar,
rek/bed = paar

· Wat vind ik in de badkamer? / Wat staat er in de huiskamer?

Bijv. spiegel/tandenborstel = paar,
lamp/stoel = paar

· Lichaamsverzorging/huishoudelijk werk

Bijv. insmeren/douchen = paar
strijken/stofzuigen = paar

Deze oefening is naar eigen inzicht uit te breiden – en te combineren met de Woordenkennis serie spellen met veel nieuwe zelfstandige naamwoorden, beroepen en bijvoeglijke naamwoorden op verschillend semantisch gebied.

4. Geheugenspel (productieve oefening)

Wat ontbreekt er?

Spelers: 2 of meer spelers

Doel: opbouw van de productieve woordenschat

Materiaal: kaarten met zelfstandige naamwoorden, werkwoorden of bijvoeglijke naamwoorden

Spelduur en moeilijkheidsgraad zijn variabel.

Spelregels:

De uitgekozen beeldkaarten worden open neergelegd. Alle spelers onthouden nu welke kaarten er op tafel liggen. Dan wordt er een kaart omgedraaid door een speler, terwijl alle anderen hun ogen dicht houden. Wie raadt het eerste wat er op de kaart staat? Om de beurt wordt een kaart omgedraaid enz.

Ook hier kan de moeilijkheidsgraad door het aantal speelkaarten zelf worden vastgesteld.

5. Voorwerpen beschrijven

Wat is dat?

Spelers: 2 of meer spelers

Doel: toepassing van de productieve woordenschat, verkrijgen van de semantische zekerheid, bevordering van de vertelvaardigheid

Materiaal: kaarten met zelfstandige naamwoorden

Spelduur en moeilijkheidsgraad zijn variabel.

Voorbeelden:

Kast

“Hij is groot, maar soms ook klein. Hij staat in veel kamers. Je kan er veel dingen in opbergen, als je opruimt. Hij heeft deuren. Er ligt speelgoed in, kleding of ook veel andere dingen. Wat is het?”

Föhn

“Het voorwerp is in de badkamer. Om hem te laten werken, heeft hij een stopcontact nodig. Dan wordt hij vaak ook erg warm, want er komt hete lucht uit. Hij is er voor het drogen van de haren. Wat is het?”

6. Series maken en vertellen

Wat gebeurt er?

- Spelers:** 2 of meer spelers
Doel: toepassing van de productieve woordenschat, series herkennen
bevordering van het vertellen
Materiaal: series kaarten

Spelduur en moeilijkheidsgraad zijn variabel.

Zelf te bedenken series:

nat – föhnen – droog
naakt – aankleden – aangekleed
spelen – opruimen – vol
uitkleden – in bed liggen – kussen / kus geven – slapen
opstaan – gapen – uitrekken – tandenpoetsen – douchen – afdrogen
douchen – afdrogen – naakt – aankleden – aangekleed

De spelleider zoekt de serie uit om te oefenen, schudt de kaarten en legt ze omgekeerd neer. Nu wordt er om de beurt een kaart omgedraaid en wordt er verteld, wat er op deze kaart gebeurt of wat er op deze kaart te zien is. Als alle kaarten omgedraaid zijn, wordt er samen overlegd wat de logische volgorde is en wordt het hele verhaal verteld.

Variatie: W-vraag

De serie ligt open en gesorteerd op tafel. De spelleider vertelt wat er gebeurt. Daarna vraagt de spelleider aan de medespelers over de situatie op de afbeelding.

Mogelijke W-vragen:

Wie . . . ? Wat . . . ? Waar . . . ? Wanneer . . . ? Waarom . . . ? Waarmee . . . ? Waarvoor . . . ? enz.

Voorbeelden:

nat – föhnen – droog
Wat doet moeder? Waarom föhnt zij haar haren?
Waarmee föhnt ze haar haren? Hoe zitten haar haren nu?

uitkleden – in bed liggen – een kus geven/ kussen – slapen
Waarom kleedt Jette zich uit? Waar liggen haar kleren?
Waar gaat ze liggen? Wie geeft Jette een nachtkus?
Waarom slaapt Jette nu?

Woordenlijsten

Zelfstandige naamwoorden

1. bed
2. kast
3. rek
4. tafel
5. stoel
6. lamp
7. toilet
8. wastafel
9. tandenborstel
10. handdoek
11. zeep/zeppompje
12. handdouche
13. bad
14. föhn
15. spiegel
16. raam
17. klok
18. foto
19. kussen
20. deken
21. computer/laptop
22. televisie
23. radio.
24. plant
25. lange broek
26. trui
27. schoen
28. sokken
29. jack
30. muts

Werkwoorden

1. opstaan
2. gapen / uitrekken
3. tandenpoetsen
4. douchen
5. zich wassen
6. zich afdrogen
7. föhnen
8. haren kammen
9. zich insmeren
10. kammen
11. zich aankleden
12. eten
13. drinken
14. voeren
15. spelen
16. stofzuigen
17. was ophangen
18. strijken
19. ramen wassen
20. krant lezen
21. aaien
22. televisie kijken
23. telefoneren
24. opruimen
25. muziek luisteren
26. zich uitkleden
27. in bad gaan
28. in bed liggen/gaan slapen
29. kussen
30. slapen

Bijvoeglijke naamwoorden / tegenstellingen:

1. groot / klein
2. licht / donker
3. rond / vierkant
4. schoon / vies
5. hard / zacht
6. naakt / aangekleed
7. nat / droog
8. open / dicht
9. moe / opgewekt
10. lang / kort
11. heel / kapot
12. koud / warm
13. zwart / wit
14. oud / nieuw
15. leeg / vol

Semantisch gebied: Meubels

bed
kast
rek
tafel
stoel
lamp

Badkamer

toilet
wastafel
tandenborstel
handdoek
zeep/zeepompje
handdouche
bad
föhn
spiegel
tandenpoetsen
douchen
in bad gaan
zich wassen
zich afdrogen
föhnen
haren kammen
zich insmeren
scheren

Kleding

lange broek
trui
schoenen
sokken
jack
muts
zich aankleden
zich uitkleden
strijken
was ophangen

Woonkamer

computer/laptop
televisie
radio
plant
deken
klok
foto
lamp
televisie kijken