

Spielkarten ohne Ziffern

Speelkaarten zonder cijfers



- **Strukturen untersuchen.**

Die Welt ist voller interessanter Strukturen. Denken Sie nur an Verpackungen, Würfelbilder usw. Auch Spielkarten bieten zahlreiche Möglichkeiten, um den Zahlbegriff zu entwickeln. Dadurch, dass die Zahlen auf den Spielkarten weggelassen wurden, sind die Schüler gezwungen, die Strukturen genau zu untersuchen. Auf spielerische Weise erhalten die Zahlen einen Inhalt.

- **Structuren onderzoeken.**

De wereld zit vol met interessante structuren. Denk aan verpakkingen, dobbelstenen enz. Ook speelkaarten bieden talrijke mogelijkheden om het getalbegrip te ontwikkelen. Doordat de getallen op de kaarten zijn weggelaten, worden de leerlingen gedwongen de structuren goed te bestuderen. Op speelse manier krijgen getallen een rijke inhoud.

● „Spielkarten ohne Ziffern“:
Bekante Strukturen werden neu entdeckt.

● „Speelkaarten zonder cijfers“:
Bekende structuren worden opnieuw verkend.

● Die höchste Karte gewinnt!
Auf spielerische Weise vertraut mit
der Zahlstruktur umgehen.

● Spiel: de hoogste kaart wint!
Op speelse wijze vertrouwd raken
met de getalstructuur.

● Romée
Reihenfolgen von Karten ablegen:
z. B. Pik 3 – 4 – 5 – 6;
Karten mit demselben Wert einander zuordnen:
z. B. Herz 2, Karo 2, Kreuz 2 ...

● Jokeren/Rummikub
Getallen op volgorde leggen:
v. b. schoppen 3 – 4 – 5 – 6;
Kaarten van dezelfde waarde bij elkaar zoeken:
v. b. harten 2, klaveren 2 ...





- „Sind diese Karten gleich?“
Genaueres Untersuchen und Vergleichen von Strukturen.
- „Zijn de kaarten hetzelfde?“
Nauwkeurig onderzoeken en vergelijken van structuren.



- „Welche Karte könnte das sein?“
- „Welke kaart kan het zijn?“



- Zahlzerlegung
- Splitsen



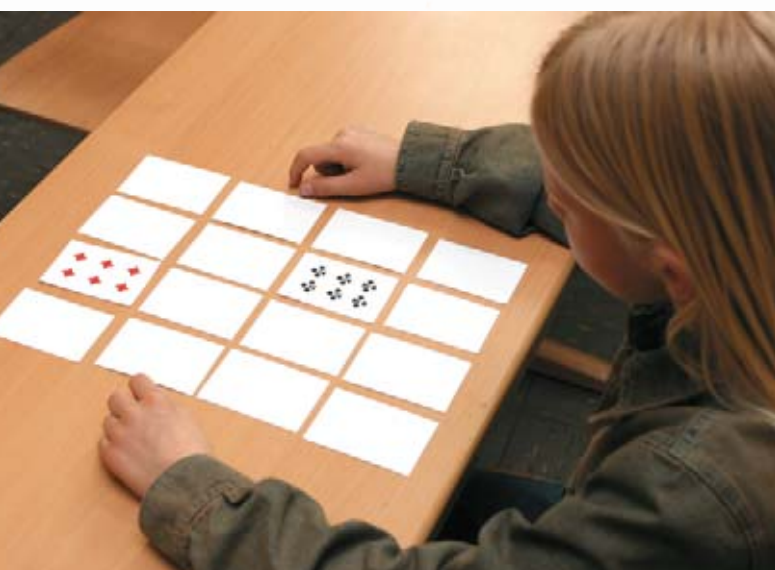
● Lege 21
Vorübung für das „Spiel 21“.

● Maak 21
Oefening ter voorbereiding van het „21-spel“.



● Spiel 21
Wer kommt der 21 am nächsten?
Wer mehr als 21 hat, verliert.
„Möchtest du noch eine Karte?“

● Het 21-spel
Wie komt het dichtst bij 21?
Wie meer heeft dan 21, heeft verloren.
„Wil je nog een kaart?“



● Paare suchen

● Paren zoeken

Impressum

Autor/Herausgeber: Frans Moerlands
K2-Nr. 4640 – ISBN 3-03722-464-9
© 2005 K2-Verlag AG Schaffhausen
www.k2-publisher.com
Redaktion: Manuela Pütz
Gestaltung: Katrin Imhof, Köln
Fotos: Samir El Kholly, Bornheim

● Weitere Informationen, Unterrichtsbeispiele
und Materialien zu PerfoDidac finden Sie unter:
www.perfodidac.com

● Uitgebreide informatie, lesvoorbeelden en
materiaal behorende bij PerfoDidac vindt u op:
www.perfodidac.com

CH: K2-Verlag, Haldenwiesli 19a, CH-8207 Schaffhausen
D/AT: K2-Verlag, Stemmerstraße 54, D-78266 Büsingen
NL/B: K2-Publisher, Prins Hendrikstraat 37, NL-2411 CS Bodegraven

Tel.: 052 643 13 70
Tel.: 0049 (0)180 500 41 33
Tel.: 0031(0)172 61 03 75

Fax: 052 643 13 67
Fax: 0049 (0)180 500 41 34
Fax: 0031(0)172 61 43 96